

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Ežiukas“
direktorius
2020 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. VU-39

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“
(Istaigos pavadinimas)

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
IVADAS

1. Istaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis-darželis „Ežiukas“, pelno nesiekianti Kauno m. savivaldybės institucija. Lopšelyje – darželyje veikia 6 grupės: viena – ankstyvojo amžiaus, trys ikimokyklinio, mišraus amžiaus vaikų grupės, viena – mišraus amžiaus vaikų grupė, kurioje 2019 - 2020 m. ugdomi priešmokyklinio amžiaus 11 vaikų ir 6 vaikai ikimokyklinio amžiaus bei viena priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Penkios grupės dirba 10,5 val., viena – 12 val.

➤ Lopšelj – darželį „Ežiukas“ lankančių vaikų šeimų socialinė situacija:

Eil. Nr.	Duomenys apie vaikus	Vaikų skaičius	
		(2018-09-30)	(2019-09-30)
1.	Iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų	20	16
2.	Augančių neformaliose šeimose (kai tėvai nesusituokę)	17	13
3.	Kurių tėvai išsituokę	–	2
4.	Kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	5	1
5.	Kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	–	1
6.	Kuriuos augina vienišos mamos/ vieniši tėvai	2	4
7.	Kurių vienas iš tėvų miręs	–	–
8.	Globojamų vaikų skaičius	1	–
9.	Vaikų, iš socialiai remtinų šeimų, skaičius	3	3

2. Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita.

➤ Lopšelyje - darželyje „Ežiukas“ projektinis vietų skaičius – 80. Duomenys apie vaikų skaičiaus pokytį:

Eil. Nr.	Duomenys apie vaikus	Vaikų skaičius	
		(2018-09-30)	(2019-09-30)
1.	Lankančių įstaigą vaikų skaičius:	106	108
	Ankstyvojo ugdymo grupėje	15	16
	Ikimokyklinio ugdymo grupėse (3 – 5m. amžiaus vaikai)	73	56
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	18	36
2.	Laukiančių eilėje vaikų skaičius:	62	44
	I lopšelio gr.	42	38
	I darželio gr.	12	6
	I priešmokyklinę gr.	2	0

Eil. Nr.	Duomenys apie vaikus	Vaikų skaičius	
		(2018-09-30)	(2019-09-30)
3.	Nepatekusių į ikimokyklinio ugdymo įstaigą vaikų skaičius:	122	141
	Į lopšelio gr.	46	55
	Į darželio gr.	56	68
	Į priešmokyklinę gr.	20	18
4.	Užsiregistravę (norintys lankyti įstaigą)	184	185
	Į lopšelio gr.	94	93
	Į darželio gr.	68	74
	Į priešmokyklinę gr.	22	18

3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją:

- Lopšelyje–darželyje „Ežiukas“ 2018-12-10 dirbo 16-ka pedagogų.
- Lopšelyje–darželyje „Ežiukas“ 2019-12-02 dirbančių 18-kos pedagogų išsilavinimas ir įgyta kvalifikacija:

(2019-12-02) Duomenys apie įstaigoje dirbančių mokytojų išsilavinimą:				(2019-12-10) Duomenys apie įstaigoje dirbančių mokytojų kvalifikaciją			
Su aukštesniuoju	Su aukštuoju	Iš jų:		Neįgiję kvalifikacinės kategorijos	Įgiję mokytojos kvalifikacinę kategoriją	Įgiję vyresn. mokytojos kvalifikacinę kategoriją	Įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją
		Baigę magistrantūros studijas	Suteiktas daktaro kvalifikacinis laipsnis				
3	15	6	1	–	3	12	3

4. Žemės panaudos sutartis – sudaryta 2014-06-09 Nr. 8 SUN-28.

5. Higienos pasas (yra ar nėra). Kauno Visuomenės sveikatos centro leidimas–higienos pasas išduotas 2011 m. kovo 25d. Nr. 9-0252(6).

6. Energijos vartojimo auditas. 2007 m. atliktas energetinis auditas, parengta investicinis ir techninis projektai langų ir durų renovacijai. Atlikti visi langų, lauko durų pakeitimo darbai ir atlikta šilumos punkto renovacija.

7. 2019 m. parengti fasado ir stogo paprastojo remonto, sklypo gerbūvio sutvarkymo ir sklypo aptvėrimo techniniai projektai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

- Įstaigoje lėšų panaudojimo prioritetai teikiami, siekiant pagerinti ugdomąją aplinką, kuriant saugias, sveikas ir estetiškai sutvarkytas ugdymo(si) sąlygas bei užtikrinti higienos normų reikalavimus. Lėšos racionaliai, planingai naudojamos įstaigos turtinimui, įgyvendinant strategijoje numatytas prioritetingas kryptis. Įstaigos 2019 m. veiklos plano realizavimui panaudota:

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Numatytos 2019 m. veiklos programoje panaudoti lėšos suma Eur.	Gauta lėšų iki 2019-11-30 suma Eur.	Panaudota iki 2019-11-30 suma Eur.
1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas	376473 (5101 ir 41 lėšos)	376473	376473

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Numatytos 2019 m. veiklos programoje panaudoti lėšos suma Eur.	Gauta lėšų iki 2019-11-30 suma Eur.	Panaudota iki 2019-11-30 suma Eur.
2.	Savivaldybės lėšos paslaugoms ir prekėms Savivaldybės lėšos ilgalaikio turto rekonstrukcijai	50300 (SB lėšos) 28275 (remontų lėšos)	50300 28275	50300 28275
	Viso iš savivaldybės biudžeto programos sąmatoje numatytų:	455048	455048	455048
3.	Įstaigos pajamos ugdymo reikmėm: tėvų įnašai.	7700 (7301 lėšų: 7, 14, 15, 16, 21 ir 30 str.)	7700	7700
4.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų atlyginimai, soc. draudimas ir ugdymo priemonės iš valstybės biudžeto (mokinio lėšos).	106860 (41 lėšų-21 ir 22 klasifik. kodai-DU, soc. draudimas ir prekių ir pasl. išlaidos)	106860	106860
5.	Bendruomenės parama skiriant įstaigai 2 % iš gyventojų pajamų mokesčio.	1500	1057	--
	Iš viso:	571108	570665	569608

▪ Finansinių išlaidų detalus panaudojimas:

Gautos 2019 m. finansinės išlaidos		Panaudotos finansinės išlaidos realizuojant 2019 m. veiklos planą	
<i>Finansavimo šaltiniai</i>	<i>Eur.</i>	<i>Finansavimo šaltiniai</i>	<i>Eur.</i>
1.1. Iš savivaldybės lėšų (paslaugoms)	59000	1.1. Iš savivaldybės lėšų (mokesčiai už paslaugas, patalpų remonto darbai, kvalifikacijos kėlimas, mityba).	59000
1.2. Iš savivaldybės lėšų (prekėms)	8000	1.2. Iš savivaldybės lėšų (medikamentai, ūkinis inventorių, prekės: kanceliariinės, remonto darbams, švarai, higienai).	8000
1.3. Iš savivaldybės lėšų (remonto darbams)	27261	1.3. Iš savivaldybės lėšų (elektros instaliacijos remonto darbai., 1-os grupės ir 1-os rūbinės remonto darbai, langų ir durų salėje keitimo darbai).	27261
Viso:	94261		94261
2. Iš „mokinio lėšos“ (ugdymo reikmėm)	3762	2. Iš „mokinio lėšos“ (ugdymo priemonės, žaislai, raštinės reikmenys, kvalifikacijos kėlimas, metodinė literatūra, IT prekės ir paslaugos).	3762
3. Bendruomenės parama skiriant įstaigai iki 2% GPM lėšų.	1057	3. Įrengta spinta salėje, panaudota 2018 m. gautos 2 % GPM lėšos.	1924
4. Ugdymo lėšos iš tėvų įnašai (prekėms)	5100	4. Ugdymo lėšos iš tėvų įnašų: informacinės technologijos (prekės), priemonės laukui, nuotraukos, vaikų baldeliai, kanceliariinės ir ugdymo priemonės.	5100
4.1. Ugdymo lėšos iš tėvų įnašai (paslaugoms)	36765	4.1. Iš ugdymo lėšos tėvų įnašai, skiriama ugdymo reikmėm (mitybos išlaidos, kvalifikacijos kėlimo, materialiojo turto nuomos išlaidos).	36765
Viso išlaidų:	140945		141812

- 2 % GPM lėšos: 2017 m. iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų surinkta – **1700** Eur
- 2 % GPM lėšos: 2018 m. iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų surinkta – **1543** Eur
- 2 % GPM lėšos: 2019 m. iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų surinkta – **1057** Eur

- 2019 m. nebuvo gauta VIP dotacijų.
- Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos (mokinio lėšos) 2019 m. gautos ML 276669 Eur panaudotos darbo užmokesčiui, kvalifikacijos kėlimui, ugdymo priemonėms įsigyti, kitoms paslaugoms.
- Informacija apie užmokesčio už vaiko išlaikymo lengvatas, kai išlaidos apmokamos iš valstybės biudžeto už vaikus lankančius lopšelių – darželių „Ežiukas“ situacija:

Eil. Nr.	Duomenys apie vaikus	Vaikų skaičius		
		(2018-09-30)	(2019-09-30)	Pastabos
1.	Vaikų, iš socialiai remtinų šeimų, skaičius	2	2	Nemoka
2.	Vaikų, kuriems nustatytas invalidumas, žymūs vystymosi sutrikimai	–	–	
	Viso:	2	2	
3.	Šeima augina 3 ir daugiau vaikų.	16	16	Moka 50%
4.	Vienas iš tėvų yra studentas.	5	1	
5.	Vaikas turi tik vieną iš tėvų.	2	3	
6.	Socialinę paramą gaunantys mokiniai.	–	–	
7.	Vidutinės šeimos pajamos mažesnės nei 525 Lt. 1-am nariui.	2	1	
8.	Vaikui nustatyta globa.	1	–	
9.	Vaikas, kuriam nustatyta invalidumas, žymūs vystymosi sutrikimai.	3	3	
10.	Tėvai studijuoja dieninėse studijose.	4	–	
	Viso:	30	24	

- Savivaldybės biudžeto lėšos.

Eil. Nr.	2019 m. skirti finansiniai ištekliai	
	Lėšų šaltiniai	Eur
1.	Darbo užmokestis (savivaldybės biudžetas).	269400
2.	Socialinio draudimo įmokos (savivaldybės biudžetas).	5900
3.	Iš savivaldybės biudžeto lėšų (šildymui, elektros energijai, ryšių paslaugos, vandentiekis, buitinių atliekų išvežimas, kitos paslaugos, mityba, skalbykla, medikamentai, kitos prekės, elektros instaliacijos atnaujinimas).	48700
4.	Iš valstybės biudžeto „mokinio lėšos“ (ugdymo priemonėm).	3787
5.	Iš valstybės biudžeto „mokinio lėšos“ ikimokyklinio ugdymo mokytojų atlyginimui ir socialinio draudimo įmokos.	103073
	Viso:	430860

II skyrius

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K																							
K																							
P																							
AK																							
AK																							
AP																							
AP																							
	Grupių ir kabinetų durys pakeistos, K (įstaigos rūšio vidaus durys)																						
	P (įstaigos laiptinėje, „Klevelių“ gr., salėje)																						
	AK																						
	Dalinai pakeisti																						
	AK																						
		Įrengta																					
		AR																					
		AK																					
		K																					
		K (rūsiuose)																					
		AK, AP																					
		AK, K (šilumos punkte)																					
		AK																					
		AK, K (šilumos punkte)																					
	<p>Vaikų darželio pastatas 1C2P, statinio kategorija: ypatingas, unikalus pastato Nr.1996-6016-0010 (Kauno apskrities virštininko administracijos teritorijų planavimo ir statybos valstybinės priežiūros skyrius). Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: įrengti šilumnešio srauto reguliavimą grupių ir administracinėse patalpose (termostatinų reguliavimo ventilių įrengimas ant radiatorių). Šildymo sistemos, vandentiekio-kanalizacijos vamzdinams reikalingas remontas (šildymo sistemai-kapitalinis remontas). Būtina sutvarkyti drenažą (bėga vanduo rūsyje). Atlikti įstaigos pamatų ir išorinių sienų apšiltinimo darbus.</p> <p>Parengtas elektros montavimo darbų projektas. Atliktas ūkio modernizavimas: virtuvės, maisto sandėlio ir daržovių sandėlio patalpose, darželio rūsyje, 6 gr. virtuvėlių, WC patalpose, bendrojo WC patalpose, pakeisti nauji elektros skydeliai laiptinėse, atlikta elektros skydinės rekonstrukcija ir modernizuotas lauko apšvietimas. Nauja elektros instaliacija visose 6 grupėse, 1-o aukšto laiptinėje, 8 kabinetuose</p>																						

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
																						ir salėje. Likusi elektros instaliacija nekeista tik šilumos punkte. Parengti gaisrinės signalizacijos ir apsauginės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemos techniniai projektai. Įrengta priešgaisrinė sistema ir įvesta apsauginė signalizacija. Tačiau nėra parengtos vaizdo stebėjimo sistemos. 2019 m. parengti fasado ir stogo paprastojo remonto, sklypo gerbūvio sutvarkymo ir sklypo aptvėrimo techniniai projektai.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Patobulinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.	<p>Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės 60%.</p> <p>Dauguma vaikų (75%) įgys žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, įtvirtins teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, įgys sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Sveikatos saugojimo kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis sieks 7%.</p>	<p>85% įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės.</p> <p>Vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai beveik visi vaikai (90%) įgys žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, įtvirtins teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, įgys sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Sveikatos saugojimo kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis siekia 17%.</p>	<p>Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės 70%.</p> <p>Beveik visi vaikai (90%) įgys žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, įtvirtins teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, įgys sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Sveikatos saugojimo kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis sieks 10%.</p>

Komentaras: pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, tikslo įgyvendinimas vertinamas **labai gerai**. Įgyvendinta ilgalaikė 2014 – 2019 m. sveikatos stiprinimo programa „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“. Atlikta tiriamoji – analitinė veikla atskleidė, jog bendruomenė 97% teigiamai vertina įgyvendintą sveikatos stiprinimo programą. Pasiękti vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai – 93% aukšti ir mokytojų, ir tėvų vertinimu. Ikimokyklinio amž. vaikų pažanga ir pasiekimai tėvų ir mokytojų vertinimu – 94%; Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai tėvų ir pedagogų vertinimu – 92%. Bendradarbiaujant su tėvais atskleistos priežastys ir galimybės padėsiančios pagerinti vaikų sveikatą. Analizuojant vaikų sergamumą nustatyta, kad lyginant su 2018 m. sergamumas 2019m. sumažėjo lopšelio gr. – 23%, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amž. vaikų grupėse 30%. Taikytos inovatyvios metodikos – lauko pedagogikos elementai, įgyvendintos programos, projektai, siekiant saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei garantuoti ugdytinių emocinį, socialinį saugumą padėjo pagerinti vaikų pasiekimus ir pokytis srityse/kompetencijose siekia: fizinis vaikų aktyvumas –18%, kasdienio gyvenimo įgūdžiai – 16%, emocijų suvokimas ir raiška – 16%, savireguliacija ir savikontrolė – 16%, savivoka ir savigarba –17%, santykiai su suaugusiais – 15%, santykiai su bendraamžiais – 17%, iniciatyvumas ir atkaklumas – 17%, problemų sprendimas – 17%, o priešmokyklinio amž. vaikų sveikatos saugojimo – 16% ir socialinės kompetencijų pokytis – 16%. Akivaizdūs gerėjantys rezultatai paskatino ir toliau stiprinti socialinius emocinius įgūdžius bei kurti aktyvią, saugią darželio bendruomenę. Tad atsižvelgus vaikų poreikius, į tėvų lūkesčius bendruomenė susitarė ir 2020 metais ugdyti vaikų socialinį ir emocinį intelektą, skatinti vaikų fizinį aktyvumą. Numatome, kad tobulinti ir plėsti ugdymo(si) turinį padės parengta sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“, įgyvendinant fizinio aktyvumo skatinimo 2019 – 2024 m. planą bei tarptautinį projektą Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“). 2019 – 2021 metų strateginis plano tikslas – patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus. 2020 m. keliamas tikslas – praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>2. Pagerinti tėvų informavimą, diegiant elektroninį dienyną.</p>	<p>Dauguma mokytojų (70%) geba planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. Dauguma tėvų (60%) domėsis informacija pateikta el. dienyne apie vaikų ugdymą(si) ir pasiekimus, palankiai vertins jiems teikiamą informaciją.</p>	<p>Iš esmės visi mokytojai (94%) geba planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. Beveik visi tėvai (81%) naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“ (el. dienynu) domėjosi pateikta informacija apie vaikų ugdymą(si). 65% tėvų įvardijo, kad jiems aktualiausia informacine sistema „Mūsų darželis“ teikiama informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą bei apie vaiko veiklą darželyje (renginius, išvykas ir kt.). Teikiamą informaciją el. dienyne 43% tėvų vertina palankiai, kaip visiškai suprantamą, patogią, informatyvią, suteikiančią pakankamai informacijos apie vaiką, jo ugdymą(si). Tačiau 19% tėvų nesinaudojo arba tik bandė naudotis el. dienynu (įvardina priežastis, jog neturi laiko, kiti nežino kaip naudotis el. dienynu ir teigia, kad pakanka individualių pokalbių su pedagogais bei vaiku). Ir vis tik 93% tėvų įvardija, kad gauna pakankamai informacijos apie vaikų ugdymą(si) įstaigoje. Iš jų 88% priimtinausias individualus pokalbis su pedagogu, 51% tėvų teigiamai vertina informaciją pateiktą Facebook puslapyje.</p>	<p>Beveik visi mokytojai (90%) geba planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. Beveik visi tėvai (80%) domėsis informacija pateikta el. dienyne apie vaikų ugdymą(si) ir pasiekimus, teigiamai vertins jiems teikiamą informaciją.</p>
<p>Komentaras: pasiektas realus rezultatas artimesnis maksimaliajam, tad jį vertiname gerai. Įdiegus elektroninį dienyną prasitvėrė galimybės tėvams gauti informaciją apie vaikų</p>			

ugdymą(si), tad pagerėjo tėvų informavimas, užtikrintas spartesnis ir savalaikis informacijos apie vaikų ugdymą(si), jų pasiekimus ir pažangą pateikimas. Atlikta tiriamoji-analitinė veikla atskleidė, kad 65% tėvų ir yra aktualiausia informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ teikiama informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą bei apie vaiko veiklą darželyje (renginius, išvykas ir kt.). Tačiau 19% įvardija, kad nesinaudojo el. dienynu. Įvertinus, kad ugdytinių tėvams tai nauja patirtis ir dar ne visi naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“, nes nepakankamai su ja susipažino, išlieka aktualu tęsti darbą ir 2020 metais. Patobulinti pedagogų gebėjimus pateikti tėvams aktualią informaciją bei įtraukti tėvus dalyvauti ugdomajame procese ir taip paskatinti tėvus aktyviau naudotis el. dienynu, domėtis vaikų ugdymu(si), jų pažanga bei pasiekimais. Todėl įgyvendinant 2019 – 2021 m. strateginio plano – tikslą patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese. 2020 m. keliamas tikslas – pagerinti tėvų informavimo kokybę, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Organizuoti ir vykdyti lauko aplinkų atnaujinimo darbus.	50% įgyvendintos numatytos priemonės.	Atnaujintos lauko aikštelių aplinkos, panaikintos netinkamos priemonės, įsigyta ir atnaujinta 90% veiklos plane numatytų priemonių.	Tikslo įgyvendinimui 90% įsigyta, atnaujinta numatytų priemonių.

Komentaras: pasiektas iš esmės maksimalus lauktas rezultatas, tikslo realizavimą vertiname **labai gerai**. Pašalintos netinkamos metalinės lauko priemonės ir atnaujintos esamos. Įsigytos 2 lauko priemonės vaikų žaidimų aikštelėse (turinčios naudojimo sertifikatus). Įrengta 1-na (buvo planuota įrengti 2 priemonės) lauko priemonė įgyvendinant projektus, taikant lauko pedagogikos ugdymo turinio elementus. Įsigyta guminė liejama danga, skirta saugiam vaikų sportavimui, kadangi nebuvo galimybės įrengti planuotos 1-ai vaikų žaidimo lauko priemonei apsauginės dangos dėl aikštelėje esančių medžio šaknų. Įstaigoje gautos lėšos panaudotos planingai bei racionaliai atnaujintos lauko aikštelių edukacinių aplinkų dalis nuo visų planuotų atnaujinti lauko aplinkų ir 90% įgyvendintos 2019 m. veiklos plane numatytos priemonės bei atlikti darbai. 2019 – 2021 metų strateginiame plane numatoma patobulinti vidines ir lauko edukacines aplinkas, įstaigos estetinį vaizdą, atnaujinti, patobulinti bei sukurti funkcionalią, saugią ugdomąją aplinką. 2019 – 2021 metų strateginis plano tikslas – racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. 2019 m. keliamas tikslas – pagerinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, vaikų saugumą.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.2.4. Ugdymo metodai.	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese.	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese.
3.1.1. Klausimų susijusių su vaiko teisėmis sprendimas.	4.2.1. Informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams.	

(pagal Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašą, 2014m.)

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2019 m. atliktas giluminis įsivertinimas pagalbinio rodiklio 4.2.1. Informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams (pagal Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašą, 2014 m.). Tirtas rodiklis įvertintas 3 lygiu.

Atliekant įsivertinimą nustatyta:

Stipriosios pusės: 93% tėvų įvardino, kad gauna pakankamai informacijos apie vaikų ugdymą(si) įstaigoje (7% tėvų nuomone, kad informacija tik iš dalies pakankama). 88% tėvų teigia, jog informatyviausia ir jiems labiausiai priimtina – individualus pokalbis su pedagogu. 81% tėvų naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“ (el. dienynu) domėjosi pateikta informacija apie vaikų ugdymą(si). 65% tėvų įvardijo, kad jiems aktuali el. dienyne teikiama informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą bei apie vaiko veiklą darželyje. 43% tėvų pažymi, kad jie teigiamai vertina pateikiamą informaciją internetinėje priemonėje „Mūsų darželis“. Įdomi ir informatyvi 51% tėvų nuomone pateikiama informacija Facebooke.

Silpnosios pusės: tėvai retai kada naudojami elektroninėmis informavimo priemonėmis: 29% tėvų retai domisi informacija pateikta lopšelio-darželio svetainėje, 22% tėvų nuomone, jog jiems tik kartais suteikiama priimtina informacija pateikiama tėvų susirinkimų metu, nes jiems aktualiau bendrauti su pedagogu individualiai ir sužinoti apie savo vaiko pasiekimus ir pažangą bei pomėgius darželyje. 19% tėvų įvardijo, kad trūko laiko bei žinių kaip naudotis el. dienynu, todėl juo nesinaudojo.

Rekomendacijos: parengti informacinės medžiagos tėvams internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose pateikimą t.y. sukurti video, kaip nuosekliai prisijungti prie „Mūsų darželio“ sistemos ir ja naudotis. Stiprinti kryptingą tėvų informavimą „Mūsų darželis“ sistemoje, internetinėje erdvėje 1 kartą per savaitę kelti informaciją apie vaikų veiklas įstaigoje „Mūsų darželis“ sistemoje, facebook grupėse. Sukurti interaktyvią priemonę „Ar pažįsti darželį?“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 m. balandžio 2 d. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko patikrinimą ir esminių teisės aktų pažeidimų nenustatė.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įstaiga atlikusi 2019 metų situacijos analizę, įvertinusi 2019 metų tikslų realizavimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus, išanalizavusi plačiojo ir giluminio įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, remdamasi 2019 – 2021 m. strategijos kryptimis, pasirinko 2020 metais tobulinti šias veiklos sritis:

- Gerinti ugdymo(si) kokybę, praturtinus ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti vaikų socialinį – emocinį ugdymą(si) ir sampratą apie vaikų teises.

- Patobulinti pedagogų kompetenciją, bendradarbiavimo su tėvais įgūdžius, siekiant užtikrinti spartesnę, savalaikį tėvų informavimą naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“.
- Patobulinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, pagerinti vaikų saugumą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019 – 2021 m. 1-ąjį tikslą „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus“. 2020 metais aktualu patobulinti ugdymo(si) kokybę, praturtinus ugdymo(si) turinį įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje planą 2019 – 2024 m. bei tarptautinį projektą Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“), siekiant užtikrinti ugdytinių pasirinkimo laisvę, skatinant aktyvų, patirtinį vaikų ugdymą(si), kūrybinę, pažintinę veiklą darželyje bei už įstaigos ribų. Numatome ugdomajame procese taikyti novatyvius metodus, jų elementus, užtikrinant ugdymo(si) turinio įvairovę, patrauklumą. Tad 2020 m. keliamas 1-asis tikslas – praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises. Pirmajam tikslui įgyvendinti bus panaudotos įstaigos surinktų pajamų lėšos ugdymo reikmėms (SP lėšos) – 900 eurų, „mokinio lėšos“ (ML) – 450 eurų, savivaldybės lėšos paslaugoms ir prekėms (SB lėšos) – 100 eurų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019 – 2021 m. 2-ą strateginį tikslą „Patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese“. Tad 2020 m. numatytos priemonės padėsiančios tėvams naudotis el. dienyne bei skirtos skatinti didesnę tėvų įtraukimą į vaikų ugdymo(si) veiklas. 2020 metų 2-asis tikslas – pagerinti tėvų informavimo kokybę, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“. Antram tikslui įgyvendinti bus panaudotos įstaigos surinktų pajamų lėšos ugdymo reikmėms (SP lėšos) – 100 eurų, mokinio lėšos (ML) – 200 eurų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019 – 2021 m. 3-ą strateginį tikslą „Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką“. 2020 metais turimus finansinius išteklius panaudosime lauko ir vidaus aplinkų atnaujinimui, siekiant užtikrinti vaikų saugumą, įrengsime 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą (pašalinę trukdančias medžių šaknis) ir suremontuosime 3 pavėsinių grindinio dangą, taip pat pataisysime pavėsinių stogus, tobulinsime lopšelio-darželio interjero ir įstaigą supančios aplinkos estetinį vaizdą. 3-čias tikslas – pagerinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, vaikų saugumą.

Tikslo realizavimui bus panaudotos įstaigos surinktų pajamų lėšos (SP lėšos) – 2500 eurų, savivaldybės lėšos paslaugoms ir prekėms (SB lėšos) – 1200 eurų ir 2% GPM lėšos – 1500 eurų.

2020 m. tikslų įgyvendinimui bus panaudojami finansavimo šaltiniai ir numatomos gauti lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Suma Eur.
1.	Savivaldybės lėšos (darbo užmokestis, socialinio draudimo įmokos)	280000
2.	Savivaldybės lėšos paslaugoms ir prekėms (SB lėšos)	49000
3.	Savivaldybės lėšos ilgalaikio turto remontui	200000
4.	Savivaldybės lėšos ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui	10000
Viso biudžeto programos sąmatoje:		539000
5.	Įstaigos surinktų pajamų lėšos ugdymo reikmėms (SP lėšos)	41600
6.	Iš „mokinio lėšos“ (ML) (ugdymo priemonėms)	5000

7.	Iš „mokinio lėšos“ ikimokyklinio ugdymo pedagogių atlyginimui ir socialinio draudimo įmokos.	105000
8.	Bendruomenės parama skiriant įstaigai 2 % iš gyventojų pajamų mokesčio.	1800
Viso:		692400

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1. tikslas – praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Įgyvendintas 2018 – 2020 m. tarptautinis projektas Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“).</p> <p>Pagerės vaikų žinios, socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises.</p>	<p>Įgyvendintos Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ projekte numatytos veiklos/priemonės 60 %.</p> <p>60% mokytojų dalyvaujant tarptautiniame projekte įgytą patirtį pritaikys ugdymo turinio turtinimui.</p> <p>30% vaikų įgys žinių, 6% pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises.</p>	<p>Įgyvendintos Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ projekte numatytos veiklos/priemonės 90%.</p> <p>85% mokytojų dalyvaujant tarptautiniame projekte įgytą patirtį pritaikys ugdymo turinio turtinimui.</p> <p>Dauguma vaikų (60%) įgys žinių, 10% pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises.</p>
<p>Parengta 2020 m. programa „Noriu augti sveikas“ įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje planą 2019 – 2024 m.</p> <p>Užtikrintas nuoseklus vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymą(sis) praturtinus ugdymo(si) turinį prevencinėmis programomis „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.</p> <p>Pagerės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių (emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, problemų sprendimas) ir priešmokyklinukų socialinės kompeten-</p>	<p>Programoje „Noriu augti sveikas“ numatytos priemonės įgyvendintos 50%.</p> <p>Ugdymo turinys praplėstas socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ elementais 3 grupėse.</p> <p>Viena, „Ažuoliukų“ grupė dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių tobulinimo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Įstaigos ugdytinių emocinės ir socialinės sričių/kompetencijų vaikų pasiekimų bei pažangos pagerėjimo pokytis sieks 6%.</p>	<p>Programoje „Noriu augti sveikas“ numatytos priemonės įgyvendintos 70%.</p> <p>Ugdymo turinys praplėstas socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ elementais 6 grupėse.</p> <p>Dvi grupės „Ažuoliukų“ ir „Berželių“ grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių tobulinimo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Įstaigos ugdytinių emocinės ir socialinės sričių/kompetencijų vaikų pasiekimų bei pažangos pagerėjimo pokytis sieks 12%.</p>

cijos vaikų pasiekimai ir pažanga.		
------------------------------------	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengta 2020 m. programa „Noriu augti sveikas“ įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje planą 2019 – 2024 m.	Direktorius	–	2020 m. 1 mėn.	Darbo grupė	
2.	Parengtas Erasmus+ tarptautinio projekto „Žmogaus teisės/ Europa“ 2020 m. 01 – 05 mėn veiklos planas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 1 mėn.	Darbo grupė	
3.	Ilgalaikis projektas „Pasidalink gerumu“, ugdyti vaikų socialinių-emocinių intelektą, gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 1-11 mėn.	Darbo grupė. Darbo grupė. ML - 200 Eur SP lėšos- 300 Eur	
4.	Tiriamoji analitinė veikla įvertinti Erasmus+ projektinių veiklų sėkmės veiksnius, problemas, mobilumo poveikį ir tvarumo įstaigoje įtaką.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 1 mėn.	Darbo grupė. ML - 250 Eur	
5.	Edukacinės – projektinės STEAM veiklos orientuotos į emocinių, socialinių įgūdžių stiprinimą ir sampratos apie vaikų teises plėtojimą per netradicines, inovacines, kūrybines, patirtines veiklas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 2 mėn.	Darbo grupė. SB lėšos- 100 Eur	

6.	Analitinė – tiriamoji veikla, tikslu išsiaiškinti vaikų socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2018 m. 3 mėn.	Darbo grupė	
7.	Tarptautinė konferencija „Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas ir samprata apie vaikų teises.“ Patirčių sklaida paveikių būdų taikymas stiprinant ugdytinių socialinius įgūdžius, pasitikėjimą savimi, ir ugdymo(si) pasiekimams gerinti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSEU Asociacija	2020 m. 3 mėn.	Darbo grupė. SP lėšos- 300 Eur	
8.	Metodinis pasitarimas – „Kimochi“ programos elementų integravimo galimybės ir privatumai padedantys gerinti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo(si) kokybę.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 4 ir 5 mėn.	Darbo grupė	
9.	Kolega – kolegai atviros veiklos diegiant tarptautinę ankstyvosios prevencijos socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 6 ir 9 mėn.	Darbo grupė. SP lėšos- 200 Eur	
10.	Akcija skirta pasaulinei psichikos sveikatos dienai (spalio 10d.) paminėti „Padovanokime nuotaiką ir šypsenas“.	Direktorius	Kauno visuomenės sveikatos biuras	2020-10-09	Darbo grupė. SB lėšos- 200 Eur	
11.	Tiriamoji–analitinė veikla. Palyginamoji analizė 2019 – 2020 m. „Emocinės ir socialinės sričių/kompetencijų vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 11 mėn.	Darbo grupė SP lėšos- 100 Eur	

	pažangos pokyčiai“. Stendinis/vaizdinis pranešimas.					
						Viso planuojama panaudoti: ML – 450 Eur; SP lėšos – 900 Eur; SB lėšos – 100 Eur; Viso: 1450 Eur

2. tikslas – pagerinti tėvų informavimo kokybę, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės tėvų informavimo kokybė, įtraukus juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“.	Dauguma tėvų 70% naudosis informacine priemone „Mūsų darželis“. 45% tėvų įsitrauks į ugdymo(si) procesą. Stebės vaikų veiklas ir patys dalyvaus organizuojamuose bendruose renginiuose, domėsis vaikų renginiais ir kita el dienyne pateikta informacija.	Beveik visi tėvai 90% naudosis informacine priemone „Mūsų darželis“. Dauguma tėvų 65% aktyviai įsitrauks į ugdymo(si) procesą. Stebės vaikų veiklas ir patys aktyviai dalyvaus organizuojamuose bendruose renginiuose, domėsis vaikų renginiais ir kita el dienyne pateikta informacija.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tėvų informavimas „Mūsų darželis“ sistemoje, internetinėje erdvėje (1 kartą per savaitę keliama informacija apie vaikų veiklas įstaigoje „Mūsų darželis“ sistemoje, facebook grupėse).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 1 ir 12 mėn.	Darbo grupė	
2.	Informacinės medžiagos tėvams internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose teikimas. Sukurtas video, kaip nuosekliai prisijungti prie „Mūsų darželio“ sistemos ir ja naudotis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 1 mėn.	Darbo grupė	

3.	Projektas „Tėvų ir darželio partnerystė“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 2 mėn.	Darbo grupė ML - 200 Eur	
4.	Tiriamoji apklausa „Aktyvių bendradarbiavimo ir komunikavimo formų su tėvais galimybės šiuolaikiniame ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 2 mėn.	Darbo grupė SP lėšos - 50 Eur	
5.	Interaktyvi priemonė – žaidimas „Ar pažįsti darželį?“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 3 mėn.	Darbo grupė	
6.	Konsultacijos mokytojams apie ugdymojo proceso planavimą, tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą naudojant el.dienyną.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 4 mėn.		
7.	Metodinė veikla „Pasiekimų ir pažangos vertinimas taikant IKT“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 5 mėn.	Darbo grupė	
8.	Priemonės vaiko pasiekimų įsivertinimui naudojant IKT sukūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 5 mėn.	Darbo grupė	
9.	Tiriamoji-analitinė veikla tėvų informavimo kokybei analizuoti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	2020 m. 9 mėn.	Darbo grupė SP lėšos- 50 Eur	
					Viso planuojama panaudoti: ML – 200 Eur; SP lėšos – 100 Eur; Viso: 300 Eur	

3 tikslas – Pagerinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, vaikų saugumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos ir estetiškai sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko aplinkos.	50% įgyvendintos numatytos priemonės.	Tikslo įgyvendinimui 80% įsigyta, atnaujinta numatytų priemonių.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atnaujinti salės inventorių (įsigyti 15 kėdžių, 4 ruletus, 6 veidrodžius).	Pavadootoja ūkiui	–	2020 m. 3 mėn.	1000 Eur SB lėšos	
2.	Teritoriją papildyti, apsodinti augalais, sukurti lauko aplinkos estetinį vaizdą.	Pavadootoja ūkiui	–	2020 m. 5 mėn.	200 Eur SB lėšos	
3.	Suremontuoti 3 pavėsinių grindinio dangą ir stogus.	Pavadootoja ūkiui	–	2020 m. 7 mėn.	500 Eur SP lėšos	
4.	Įsigyti 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą.	Pavadootoja ūkiui	–	2020 m. 10 mėn.	2000 Eur SP lėšos 1500 Eur 2% GPM lėšos	
					Viso planuojama panaudoti: SB lėšos – 1200 Eur; SP lėšos – 2500 Eur; 2% GPM lėšos – 1500 Eur Viso: 5200 Eur.	

V SKYRIUS**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė, darbo grupė	Įstaigos bendruomenei pristatyti sveikatos stiprinimo programą „Noriu augti sveikas“ parengtą pagal sveikatos stiprinimo mokykloje planą 2019 – 2024 m. ir tarptautinį 2018 – 2020 m. projektą Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės	Vaizdinis pranešimas	2020-01-30

	partnerystės projektas“).		
Direktorė	Įstaigos bendruomenei apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą.	Vaizdinis/stendinis pranešimas arba www.darzeliseziukas.lt	kartą per ketvirtį
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai – metinė vadovo veiklos ataskaita.	Vadovo veiklos ataskaita raštu	iki 2020 m. 5 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei direkciniam pasitarime dėl veiklos plano pirmojo pusmečio įgyvendinimo (analizė ir vertinimas).	Pranešimas – tarpinis veiklos plano 1-mo ir 2-o tikslo vertinimas	2020-05-18
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei direkciniam pasitarime dėl veiklos plano pirmojo pusmečio įgyvendinimo.	Pranešimas – tarpinis veiklos plano 3-io tikslo vertinimas	2020-05-18
Direktorė	Įstaigos bendruomenei dėl įstaigos veiklos plano analizės rezultatų ir finansinių išteklių panaudojimo už 2020 m. I pusmetį.	Vaizdinis pranešimas	2019-05-22
Pedagogai	Direktorės pavaduotojai ugdymui dėl savianalizės rezultatų.	Savianalizės anketos	2020-08-28
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai dėl įstaigos veiklos plano rezultatų analizės; Dėl ugdomosios veiklos priežiūros (visuminio ugdymo(si), apimančio pažinimo, socialinę, kultūrinę, fizinę, emocinę sritį ugdymo(si) proceso organizavimo, vaikų pasiekimų ir pažangos kompetencijos/sričių duomenų analizė, pateikiamos informacijos tėvams aktualumo, informatyvumo bei tėvų dalyvavimo ugdomajame procese).	Pranešimas	2020-10-12
Direktorė, darbo grupė	Mokytojų tarybai, dėl metinio veiklos plano įgyvendinimo, pasiektų rezultatų aptarimo.	Pranešimas	2020-12-03

Programą rengė darbo grupė:

Vadovas:

Direktorės pavaduotoja ugdymui

(Plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

Rasita Masaitienė

(vardas ir pavardė)

Nariai:

Direktorės pavaduotoja ūkiui

(Plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

Vaida Vičkačkienė

(vardas ir pavardė)

Mokytoja

(Plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

Lina Grinevičiūtė

(vardas ir pavardė)

Mokytoja

(Plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

Nijolė Račienė

(vardas ir pavardė)

Spec pedagogė

(Plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

Nomeda Ramaškaitė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Lopšelio – darželio „Ežiukas“
tarybos 2019 m. gruodžio mėn. 11 d.
posėdžio protokolu Nr. 1 – 04